

Cód	Curso	Duração/Regime
83	A neurociência da leitura – Ensinar a ler com o Método Fonomímico Paula Teles®	4h e-learning
Breve apresentação		
<p>Ensinar crianças a ler, a escrever e a expressar as suas ideias com clareza são das funções mais importantes dos professores, uma vez que a leitura é a chave que permite o acesso a todos os outros saberes. Quando as crianças iniciam a escolaridade, as expectativas de todos os intervenientes envolvidos no processo de aprendizagem são enormes. A grande maioria das crianças realiza esta aprendizagem sem esforço e com prazer, porém, cerca de 5% a 10% manifestam dificuldades inesperadas e persistentes que geram sentimentos de surpresa, incompreensão e sofrimento. Esta ação de formação pretende capacitar, em particular, os educadores e professores do 1.º ciclo e do ensino especial neste domínio, para a implementação de medidas de diferenciação pedagógica de modo a que todas as crianças sejam incluídas e tenham sucesso pessoal e escolar.</p>		
Destinatários		
Grupos 100, 110, 120, 910, Terapeutas da Fala, Psicólogos e Encarregados de Educação		
Objetivos		
<ul style="list-style-type: none">. Conhecer os resultados dos estudos mais recentes sobre a “ciência da leitura”, ciência que se desenvolveu com os contributos da psicologia cognitiva, das neurociências e das suas implicações nas práticas educativas;. Aprofundar conhecimentos sobre o Método Fonomímico Paula Teles®, um método fónico-silábico, de ensino da leitura e da escrita, baseado nos resultados da investigação científica, no estudo e longa prática da autora, professora e psicóloga educacional, na reeducação da crianças e jovens com perturbações da leitura e da escrita;. Promover a implementação do Método Fonomímico Paula Teles® em situações de ensino da leitura e da escrita e em processos de reeducação precoce, através da reflexão sobre as práticas pedagógicas.		
Conteúdos		
<p>1. A neurociência da leitura: melhorias para o ensino. Princípios orientadores dos métodos estruturados. Superioridade dos métodos fónicos. Dislexia e outras perturbações da aprendizagem. A importância do diagnóstico e reeducação precoces: sinais e alerta. Habilidades a ensinar sequencialmente.</p> <p>2. Ensinar a ler com o Método Fonomímico Paula Teles®. Consciência fonológica. Correspondência sons-letras. Leitura de sílabas. Leitura de palavras. Leitura fluente e precisa. Escrever com uma caligrafia legível sem erros ortográficos.</p>		

Metodologias

A ação formativa decorrerá online por videoconferência, adotando uma metodologia teórico-prática.

Avaliação

É emitido certificado a quem assistir às 4 horas de formação.